

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....

/Майя Найденова/

Заповед №27/29.10.2020г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО КОМПЮТЪРНИ НАУКИ И МАТЕМАТИЧЕСКИ АНАЛИЗИ – СТАРА ЗАГОРА

ПРЕЗ ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

Стратегията за развитие е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание №1 на 29.10.2020 г. /съгласно чл. 263, ал. 1, т. 1/ и с решение на Обществения съвет от 02.10.2020г. /съгласно чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО/.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора през следващите четири години чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

НОРМАТИВНА ОСНОВА

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- 1.1.1.** Конституция на Република България
- 1.1.2.** Стратегия на Европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020—
- 1.1.3.** Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- 1.1.4.** Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020)
- 1.1.5.** Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)
- 1.1.6.** Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020)
- 1.1.7.** Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- 1.1.8.** Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- 1.1.9.** Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2014 – 2020)
- 1.1.10.** Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020)
- 1.1.11.** Конвенцията на ООН за правата на детето
- 1.1.12.** Закона за закрила на детето
- 1.1.13.** Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
- 1.1.14.** Наредба № 9/19.08.2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- 1.1.15.** Наредба № 8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование
- 1.1.16.** Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
- 1.1.17.** Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка
- 1.1.18.** Наредба №11/01.09.2016г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците
- 1.1.19.** Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- 1.1.20.** Наредба № 6/ 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
- 1.1.21.** Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план в сила
- 1.1.22.** Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- 1.1.23.** Национална референтна рамка.

- 1.1.24. Наредба за приобщаващо образование
- 1.1.25. Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020—1
- 1.1.26. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- 1.1.27. Регионални приоритети на средното образование
- 1.1.28. Общински политики в средното образование.
- 1.1.29. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

Настоящата Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора обхваща периода от 2020 до 2024 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

ИСТОРИЯ И СТАТУТ

Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора е открита със заповед №РД-14-23/21.05.2020г. на Министъра на образованието и науката. За учебната 2020/2021 година е реализиран прием в две паралелки в VIII клас – 52 ученици за специалностите „Приложно програмиране“ и „Системно програмиране“. Обучението се осъществява от 12 педагогически специалисти.

Седалището на училището е гр. Стара Загора.

Официалният адрес е гр. Стара Загора, ул. „Ген. Гурко“ № 102.

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е професионално, а според етапа или степента на образование е гимназия от VIII до XII клас. В него са създадени условия и за осъществяване на задължителното образование.

Училището осигурява общообразователна и професионална подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

За постигане на целите си училището ще работи в партньорство с Училищно настоятелство „Съвет на мъдреците“, както и с органите на местната власт и други неправителствени организации.

ПОЕМАНЕ НА ОТГОВОРНОСТ

Четиригодишната програма за развитие на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора за периода 2020-2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището и за изграждане на личности.

Екипът на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие и младите хора, и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Мисията на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора произтича от нуждите на обществото – предоставяне на качествено професионално образование и обучение. От това неподлежащо на промени задължение на институцията

произтичат основните насоки в дейността, осмисляне на мисията на училището на организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез осигуряване на образование, възпитание и социализация.

ВИЗИЯ

Утвърждаване на Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи – Стара Загора като училище с конкурентна образователна и подкрепяща среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всеки ученик, стимулираща творческото и личностното му развитие и подготвяща го за успешна социална реализация във времето на разширяваща се глобализация и засилваща се конкуренция. Изграждане на силна, сплотена и активна автономна училищна общност.

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Основната задача за нас е формиране на успяващи личности.
Равен достъп	Всеки ученик в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на сътрудничество с други институции.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни и качествени резултати.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към индивидуалните личностни потребности и предоставя възможности за избор.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда. Създават се гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Ръководството и педагогическата колегия имат воля и нагласа за възприемане на нови подходи и методики, с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието, има автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност на училището, отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на прозрачност.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕТО ИМ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ I.

Повишаване на качеството и ефективността на предлаганото професионално образование и обучение

Специфична цел I.1. Утвърждаване на училището като институция, разработване и утвърждаване на единна система за ефективно управление на училището

Дейности:

- I.1.1. Адаптиране на училищните политики, програми и правилници за постигане на образователните цели, регламентирани в закона за предучилищното и училищното образование;
- I.1.2. Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година, приети от педагогическия съвет, след съгласуване от обществения съвет;
- I.1.3. Създаване на правила за административно обслужване;
- I.1.4. Създаване на условия за ефективно функциониране на методическите обединения на педагогическите специалисти и постоянните комисии;
- I.1.5. Подпомагане процеса на утвърждаване на обществения съвет и училищното настоятелство като органи, подпомагащи развитието на училището;
- I.1.6. Ритуализация на училищния живот;
- I.1.7. Провеждане на ефективна, системна и целенасочена рекламна кампания на училището;
- I.1.8. Осигуряване на широк достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за всички заинтересовани страни;
- I.1.9. Поддържане и актуализиране на информационния поток в училището;
- I.1.10. Правилно водене и съхранение на училищната и учебната документация, съгласно изискванията на наредбата за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- I.1.11. Осигуряване на широк достъп до процеса на валидиране на знания, умения и компетентности;
- I.1.12. Осигуряване на възможности за обучение в различни форми на обучение

Специфична цел I.2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

Дейности:

- I.2.1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност, съобразно изискванията на наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- I.2.2. Актуализиране на училищните правила за квалификация;
- I.2.3. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит;
- I.2.4. Квалифициране при въвеждане на нови учебни програми;
- I.2.5. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;
- I.2.6. Набавяне на справочна, техническа и художествена литература;
- I.2.7. Изграждане на система за наставничество и менторство;
- I.2.8. Създаване и допълване на електронно портфолио на педагогическите специалисти;
- I.2.9. Създаване на механизъм за привличане и подкрепа на млади педагогически специалисти;
- I.2.10. Участие в квалификационни форми, организирани от РУО и МОН;
- I.2.11. Популяризиране на добрия педагогически опит чрез документиране, представяне в интернет сайта на училището, дни на отворени врати и други

Специфична цел I.3. Въвеждане на най-съвременните тенденции в развитието на ИКТ

Дейности:

- I.3.1. Осигуряване на условия за ефективно използване на ИКТ в обучението;
- I.3.2. Използване на електронно учебно съдържание;
- I.3.3. Създаване и обогатяване на електронен отдел в училищната библиотека;
- I.3.4. Създаване и обогатяване на виртуална библиотека в училищния интернет сайт;
- I.3.5. Поддържане на 100% свързаност с интернет в сградата на училището

Специфична цел I.4. Усъвършенстване на системата за управление на качеството

Дейности:

- I.4.1. Осигуряване обучение на членовете на комисията за повишаване на качеството на ПОО и самооценяване;
- I.4.2. Създаване на училищна система за управление на качеството;
- I.4.3. Разработване на общи и специфични стандарти за качество

Специфична цел I.5. Инвестиции в образованието

Дейности:

- I.5.1. Създаване на условия за привличане на алтернативни източници на финансиране;
- I.5.2. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета;
- I.5.3. Адаптиране на СФУК спрямо стандарта за финансиране;
- I.5.4. Осигуряване на прозрачно и публично отчитане на средствата от бюджетните и извънбюджетните приходи.

Специфична цел I.6. Повишаване на резултатите от обучението

Дейности:

- I.6.1. Усъвършенстване на системата за анализ на резултатите от входно/изходно ниво, НВО, ДЗИ, държавни изпити по теория и практика на професията;
- I.6.2. Консултиране и допълнително обучение за ученици с обучителни затруднения;
- I.6.3. Включване на ученици с обучителни затруднения в извънкласни дейности;
- I.6.4. Подготовка на ученици за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други

Специфична цел I.7. Дейности за гарантиране на достъпа до образование и предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище

Дейности:

- I.7.1. Популяризиране на политиките „Учене през целия живот“;
- I.7.2. Изготвяне на програма за превенция на ранното напускане на училище;
- I.7.3. Разработване на програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи

Специфична цел I.8. Участие в програми и проекти

Дейности:

- I.8.1. Кандидатстване по всички национални програми на МОН, отговарящи на потребностите на училището;
- I.8.2. Участие в общински програми по превенция на зависимостите;
- I.8.3. Кандидатстване с проект по програма „Еразъм+“;

I.8.4. Разработване на училищни проекти.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ II.

Утвърждаване на политика за подкрепа на личностното развитие на всеки ученик

Специфична цел II.1. Прилагане на индивидуален подход към учениците за подкрепа на личностното им развитие

Дейности:

- II.1.1. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с трудности при овладяване на учебното съдържание;
- II.1.2. Осигуряване на педагогическа подкрепа за ученици с изявени дарби и интереси;
- II.1.3. Осигуряване на условия за изява чрез включване в конкурси и състезания;
- II.1.4. Утвърждаване на система за награждаване на ученици;
- II.1.5. Изграждане на система за кариерно ориентиране и консултиране

Специфична цел II.2. Създаване на условия за пълноценно използване на свободното време на учениците

Дейности:

- II.2.1. Разкриване на широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности чрез проучване интересите на учениците;
- II.2.2. Приемане на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности

Специфична цел II.3. Изпълнение на социални и здравни политики

Дейности:

- II.3.1. Осигуряване на качествено медицинско обслужване в училище;
- II.3.2. Осигуряване на условия за повишаване на двигателната активност на учениците и системно практикуване на спорт;

Специфична цел II.4. Превенция на рисковото поведение на учениците

Дейности:

- II.4.1. Превенция на асоциалното поведение и противообществените прояви;
- II.4.2. Превенция на зависимостите;
- II.4.3. Дейности за превенция и мирно разрешаване на конфликти;
- II.4.4. Дейности за мотивиране и преодоляване на проблемно поведение;
- II.4.5. Превенция на трафика на хора и закрила на жертвите на трафик

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ III.

Приобщаване на всички заинтересовани страни в процеса на образование, възпитание и социализация

Специфична цел III.1. Приобщаване на членовете на училищната общност – учители, ученици, родители

Дейности: Изграждане на училищни екипи за:

- III.1.1. Развитие на училищната общност;
- III.1.2. Изграждане на позитивен организационен климат;
- III.1.3. Утвърждаване на позитивна дисциплина

Специфична цел III.2. Осигуряване на ефективни начини и средства за разпространение на информацията между всички заинтересовани страни

Дейности:

III.2.1. Поддържане на актуален и динамичен интернет сайт на училището;

III.2.2. Издаване и разпространение на училищен вестник;

III.2.3. Поддържане на електронен дневник

Специфична цел III.3. Партньорство с институциите в системата на образованието, с териториални органи на изпълнителната власт и органите за местното управление

Дейности:

III.3.1. Съвместни дейности с Превантивно-информационен център, Център за подкрепа на личностно развитие, Международен младежки център, МКБППМН, ДПС към I РПУ на МВР – Стара Загора;

III.3.2. Партньорство с отдел „Закрила на детето“ в процеса на оказване на допълнителна подкрепа за личностно развитие

Специфична цел III.4. Активно включване на социалните партньори в ПОО

Дейности:

III.4.1. Включване на социалните партньори в комисии за държавни изпити по теория и практика на професията;

III.4.2. Съгласуване на учебните програми за производствена практика с работодателите;

III.4.3. Активизиране на сътрудничеството с индустриалната стопанска камара;

Специфична цел III.5. Подпомагане на ученическото самоуправление

Дейности:

III.5.1. Създаване на Ученически парламент

III.5.2. Осигуряване на условия за включване на Ученическия парламент в разглеждането на въпроси, свързани с образователно-възпитателния процес;

III.5.3. Изграждане на система от правила на ниво клас за поведение и адекватни мерки срещу нарушителите им

Специфична цел III.6. Утвърждаване на общественния съвет и училищното настоятелство като органи за подпомагане на развитието на училището

Дейности:

III.6.1. Създаване на обществен съвет;

III.6.2. Поддържане на ефективна система за информация и обратна връзка с родителите;

III.6.3. Участие на родителите в процедурата по налагане на санкции на учениците;

III.6.4. Поддържане на рубрика „Училище за родители“ в интернет сайта на училището;

III.6.5. Изследване на удовлетвореността на родителската общност по конкретни въпроси и цялостната дейност на училището;

III.6.6. Дейности за формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и дискуссионни форуми;

III.6.7. Реализиране на съвместни дейности с родителите.

Специфична цел III.7. Разширяване връзките с ВУЗ

Дейности:

III.7.1. Активизиране на сътрудничеството с Тракийски университет – Стара Загора в посока на провеждане на съвместни научно-технически форуми и използване на базата на университета за провеждане на лабораторни занятия;

III.7.2. Сътрудничество с ДИПКУ – Стара Загора при провеждане на квалификационна дейност

Специфична цел III.8. Изграждане на позитивни отношения учител-ученик, ученик-ученик

Дейности:

III.8.1. Дейности по превенция на тормоза и насилието;

III.8.2. Дейности за мотивация и преодоляване на проблемно поведение;

III.8.3. Дейности за осигуряване на педагогическа подкрепа – обща и допълнителна;

III.8.4. Създаване на екипи за допълнителна подкрепа за личностно развитие за всеки ученик, нуждаещ се от такава;

III.8.5. Дейности за придобиване на умения за работа в екип, за утвърждаване на отношения на толерантност, разбиране и взаимопомощ в училищната общност

III.8.6. Разработване и приемане на етичен кодекс на училищната общност;

III.8.7. Дейности, осигуряващи гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ IV.

Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на подкрепяща образователна среда

Специфична цел IV.1. Непрекъснато модернизиране и поддържане на сградния фонд и МТБ

Дейности:

IV.1.1. Ежегодно обновяване, модернизиране и поддържане на сградния фонд на училището;

IV.1.2. Разширяване системата за видеонаблюдение, пожароизвестяване и сигнално охранителна техника;

IV.1.3. Дейности за повишаване енергийната ефективност

Специфична цел IV.2. Осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение, възпитание и социализация

Дейности:

IV.2.1. Изграждане на достъпна архитектурна среда;

IV.2.2. Подобряване на учебната материална база;

IV.2.3. Контрол върху спазване на изискванията към храните, предлагани в училищния бюфет;

IV.2.4. Благоустройство на дворните пространства;

IV.2.5. Разработване на мерки за адаптиране на новопостъпили ученици към училищната среда

Специфична цел IV.3. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците

Дейности:

IV.3.1. Изграждане на училищни комисии, ангажирани с осигуряването на безопасност, ред и защита на учениците;

IV.3.2. Повишаване на знанията и уменията на учениците за ограничаване и преодоляване на различни опасности;

IV.3.3. Приемане на училищни нормативни актове, регламентиращи правилата за осигуряване на ред и защита;

Финансиране

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е действащият в момента модел.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- здравен кабинет;
- спорт;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите са включени в единните разходни стандарти.

Разчитаме и на приход на училището от собственост. Увеличение на приходите ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището.

- Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищният бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази четири годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на училището през периода 2020 – 2024 година е приета с Протокол № 1 от заседание на педагогическия съвет, проведено на 29.10.2020 година и подлежи на актуализация при необходимост.