

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
Майя Найденова
Заповед № 262/09.09.2021 г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА
И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ПГКНМА
за учебна 2021-2022г.

Приета на Педагогически съвет с протокол № 13 /09.09.2021г.

I. Общо представяне на програмата

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи. Настоящата училищна програма се базира на:

- Закон за училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата се основава и на редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците от ПГКНМА, описани в правилника за дейността на училището.

За уязвими групи се имат предвид групите, които са изправени пред по-висок риск от бедност и социално изключване от обичайния за населението на страната. Това могат да бъдат:

- ученици от различни етнически групи;
- ученици застрашени или жертва на насилие;
- сираци и полусираци;
- ученици лишени от родителска грижа в това число, настанени в институции;
- ученици застрашени от отпадане, поради висок брой извинени и/или неизвинени отсъствия;
- ученици със СОП
- ученици с хронични заболявания.

Програмата дава възможност за прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му.

II. Цел на Програмата

Настоящата програма посочва целите и задачите на работа с ученици от уязвими групи в ПГКНМА и улеснява взаимоотношенията между училището, семейството и останалите институции имащи отношение към обучението и възпитанието на децата.

1. Пълноценна социализация на учениците от посочените уязвими групи;
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи;
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

III. Водещи принципи при реализиране на Програмата:

1. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции, за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат в процеса на ученето и при участието им в дейността на училището;
2. Гарантиране на правото на всеки ученик от уязвимите групи на достъп до училище и на правото му на качествено образование;
3. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на учениците в дейността на училището;
4. Постигане гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на учениците от уязвимите групи и в зависимост от спецификата на обществения живот.

IV. Дейности, свързани с приложението на Програмата:

1. Специализирана работа с родителите/ настойниците на учениците от уязвимите групи за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес, с цел преодоляване затруднения в обучението на ученика, и/ или при наличието на рискови фактори в средата, които може да повлияят на образованието му;
2. Координиране работата с институциите в системата на училищното образование и с други институции и организации, работещи с деца, по отношение предоставянето на обща и/или допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците от уязвимите групи;

V. План за действие по Програмата в ПГКНМА, за учебната 2021/2022 година

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Насочване на ученици от класния ръководител и учители, при необходимост, към Екипа за подкрепа за личностно развитие на учениците	2021/2022	Класни ръководители, учители	
Екипна работа на учителите, които преподават в даден клас	2021/2022	Класни ръководители, учители	
Търсене на възможности за осигуряване на безплатни учебници за учениците от социално слаби семейства, при подадени документи в срок.	Начало на учебната година	Класни ръководители, родители, Училищно настоятелство	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	2021/2022	класни ръководители, учители	
Сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователно-възпитателния процес и социалните институции	2021/2022	Ръководство на училището, класни ръководители, учители	
Мотивиране на ученици от уязвимите групи за участие в учебния процес чрез включване в	2021/2022	класни ръководители, ръководители на клубове	Включване в спортни секции и други извънкласни форми

организирани групи според техните интереси			
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	2021/2022	учители	
Създаване на добър психологически климат в дух на толерантност и нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение.	2021/2022	Класни ръководители, учители,	Залагане на мероприятие и теми в ЧК

VI. Очаквани резултати

1. Задържане на ученици от уязвимите групи в училище.
2. Формиране на толерантно отношение в ученическите общности.